ENTREVISTA CON EL ASPIRANTE

Nombre completo: MANUELA JIMENEZ PELAEZ Edad: 27

Tipo y número de documento: 1037666150

Fecha de la entrevista: 3/09/2026

Programa técnico al que aspira: PANADERIA Y REPOSTERIA

Teléfono de contacto: 3053560295

Correo electrónico (si tiene): manuelaaulaabierta@gmail.com

1. ¿Trabaja actualmente?

☐ Sí ☐x No ¿Dónde?:

2. ¿Con quién vive actualmente?

Abuela: Sol Angélica – Ama de casa.

Contacto de emergencia: Madre, Katerin Pelaes Marín – 312 659 1802.

3. ¿Tiene personas a su cargo?

☐ Sí ☐x No ¿Quiénes?: _____

4. Red de apoyo principal:

Abuela y madre como principales figuras de apoyo; en algunas ocasiones cuenta también con el acompañamiento de su padre y hermana (7 semestre de psicología IUE)

5. ¿Cuál es su diagnóstico o condición médica? (Si no sabe el nombre exacto, escriba la descripción que el aspirante da de su condición) La consultante no presenta soporte diagnóstico ni documentación clínica que permita corroborar un diagnóstico de Trastorno del Espectro Autista (TEA).

Refiere de manera verbal haber sido diagnosticada con autismo; sin embargo, esta información no se encuentra respaldada documentalmente al momento de la valoración.

6. ¿Desde hace cuánto tiempo fue diagnosticado(a)? no lo recuerda

7. ¿Quién diagnosticó su condición? (EPS, médico particular, especialista, etc.) psicologa del CES

8. ¿Tiene algún documento que certifique esta condición?

Diagnostico no lo presenta

☐ x Sí ☐X No ¿Cuál?:

9. ¿Cómo afecta esta condición su vida diaria?

☐ Movilidad

☐ Comunicación

☐ Comprensión / aprendizaje

☐ Interacción social

☐ Coordinación motora

☐ Autonomía

☐ Ninguna / No lo percibo así

Otros:

10. ¿En su experiencia previa (escuela, trabajo, formación), ha requerido algún tipo de apoyo o ajuste especial?

☐ Sí ☐ XNo ¿Cuál?:

11. ¿Qué estrategias o ayudas personales le han servido para aprender mejor? (Ej.: explicación adicional, ayudas visuales, uso de grabaciones, lectura lenta, descanso, tiempo extra, etc.) No aplica

12. ¿Requiere ayuda de otra persona para actividades cotidianas o para asistir al CEFIT?

☐ Sí ☐ x No ¿Cuál?: _____

13. ¿Cómo se moviliza hasta la institución o piensa movilizarse?

☐ Caminando x

☐ Transporte público x

☐ Con acompañante

☐ Vehículo particular

☐ Otro:

14. ¿Desea compartir algo más sobre su experiencia o necesidad educativa?

La consultante refiere que, desde hace algún tiempo, se encuentra en proceso de valoración con su psicólogo particular, quien le ha venido aplicando diferentes pruebas psicológicas con el propósito de explorar la presencia de sintomatología asociada al Trastorno del Espectro Autista (TEA), dado que, según lo manifestado, se estaría considerando la posibilidad de que no presente características compatibles con dicho diagnóstico.

15. ¿Por qué desea realizar la técnica laboral? (Explique con sus palabras sus motivaciones, intereses y metas personales)

Manuela refiere haber realizado previamente un programa de formación técnica en el SENA y manifiesta interés en continuar fortaleciendo sus conocimientos y adquirir nuevas competencias, en los campos de panadería y repostería. Actualmente se encuentra en búsqueda activa de empleo y refiere estar participando en diferentes procesos de selección y entrevistas laborales.

Durante la orientación, se le sugiere no abandonar su proceso formativo, resaltando la importancia de continuar fortaleciendo sus competencias para favorecer su perfil

ocupacional. Asimismo, se le orienta sobre la posibilidad de organizar sus horarios de manera que pueda compatibilizar las actividades académicas con la búsqueda y eventual vinculación laboral.

16. Presentación de la técnica (por parte del entrevistador): (Describa brevemente lo informado al aspirante sobre la formación, duración, competencias y perfil de egreso)

Este espacio de conversación se realiza posterior al inicio de las clases. La estudiante refiere haber revisado las actividades de aprendizaje propuestas y manifiesta sentirse un poco confundida frente a algunos de los temas abordados con las matemáticas, Expresa: “Me debo esforzar mucho para entenderlas”.

Se brinda orientación frente a la importancia de mantener una actitud de compromiso y disposición hacia el proceso académico, así como de solicitar oportunamente acompañamiento cuando presente dificultades en la comprensión de los contenidos.

17. Observaciones del entrevistador (sobre el estudiante): (Percepción general, disposición, nivel de comprensión, motivación, alertas, etc.)

La estudiante se muestra con buena disposición frente al proceso de formación y manifiesta interés por aprender y fortalecer sus conocimientos en panadería y repostería. Se observa motivación por continuar su proceso académico y, al mismo tiempo, se encuentra en búsqueda de empleo. Refiere presentar algunas dificultades para comprender los temas relacionados con matemáticas, por lo que se recomienda mantener acompañamiento y solicitar apoyo cuando lo requiera. Actualmente no refiere necesitar ajustes o apoyos especiales para el desarrollo de sus actividades académicas.

.